

Prueba Piloto Colombia

Resultados Encuesta Post capacitación Docentes

1- Total (Docentes Bogotá y Medellín) – Total de encuestas 26 (24 de Bogotá y dos de Medellín)

La encuesta arroja que:

- el 70.33% de los docentes encuestados tiene una óptima apropiación del principio de solidaridad,
- un 23.08% presenta una mediana apropiación,
- un 4.95% presenta bajo entendimiento del principio de solidaridad
- y un 1.65% presenta nula noción de este principio.

Respecto de la consulta formulada sobre si sabe lo que es la seguridad social y si es importante para él, el 96.15% han respondido afirmativamente.

Apertura por preguntas

Ante el planteo de la situación 1: Ud. trabaja con 30 colegas en un sector de una empresa. Su jefe pide que lean y realicen observaciones y comentarios para el día siguiente sobre un documento que detalla nuevas actividades para el año. En la reunión del día siguiente, la mitad del grupo leyó e hizo comentarios y la otra mitad no. ¿Qué cree que debería hacer el jefe?

- El 88,46% respondió: Que el jefe pida que compartan el documento, y facilite unos 15 minutos para leerlos rápidamente y tener una idea básica de lo que se trata, demostrando una adecuada interpretación del concepto de solidaridad
- El 7.69% respondió que “el jefe suspenda la reunión y vuelva a pedir el documento leído, con comentarios y observaciones para un día posterior”, lo implica un nivel medio del valor solidaridad
- El 3.85% restante contestó: “Trabajar solo con aquellos que leyeron e hicieron las observaciones al documento, y a los demás le asigna otra tarea”, lo cual implica una baja apropiación del concepto solidaridad.

Ante el planteo de la situación 2: Llega un nuevo colega para trabajar a su lado. Dicen que es el sobrino del jefe. Percibe que no sabe lo básico del trabajo, y lo nota perdido mientras se instala. ¿Qué cree que debería hacer LA EMPRESA?

- El 34.62% opinó que correspondía “Pasarlo por una capacitación antes de empezar a trabajar”, con un óptimo nivel de apropiación del concepto solidaridad
- El 50% opinó que “La administración le asigne un colega para que lo instruya en el trabajo y lo ponga al día con las tareas y el funcionamiento de la empresa.”, lo cual implica un nivel medio.
- El 11.54% opinó que “La empresa debe seleccionar los candidatos por medio de un examen de conocimiento antes de contratarlo”, demostrando un bajo nivel de entendimiento del valor de la solidaridad

- El 3.85% opinó que “el jefe le dedique un tiempo extra para ayudarlo a enterarse de las tareas y el trabajo”, demostrando un nulo manejo del concepto solidaridad.

Ante el planteo de la situación 2.1 “Pensando en la misma situación anterior, ¿qué cree que Ud. y sus COLEGAS deberían hacer?”

- El 100% respondió que “Reunirse para ayudar al compañero, delimitando tareas y especialidad que cada colega tiene y que puede transmitir”, indicando un óptimo manejo del concepto solidaridad

Ante el planteo de la situación 3 “Hace tres semanas que no trabaja debido a un pequeño accidente que le dejó sin posibilidad de salir de la cama. Cuando regresa al trabajo, ¿qué cree que tiene que hacer su jefe?”

- El 69.23% respondió que debía Dedicarle un tiempo extra para ponerlo al tanto de lo que aconteció durante su ausencia de manera que pueda recuperar el tiempo perdido, por lo que más de la mitad encuestada cuenta con un adecuado nivel de apropiación del valor de la solidaridad
- El 15.38% respondió que el jefe debía “ Indicarle a sus compañeros que sacrifiquen una parte de su día laboral para explicarle los acontecimientos y el desarrollo de las actividades, haciendo referencia a tareas y documentos”, demostrando un mediano nivel de ejercicio del valor de la solidaridad.
- El 15.38% respondió que debía “ Darle una lista de tareas y documentos para revisar en casa de todo lo que sucedió durante la ausencia”, demostrando un nivel bajo de apropiación del valor.

Con el planteo de la Situación 4 “Para Ud, la solidaridad es:”

- El 80.77% respondió que la solidaridad es “Prestar una ayuda a un colega sin que él se lo pida”, lo cual indica un mediano nivel de apropiación del valor de la solidaridad.
- El 15.38% restante contestó que es “Participar en las actividades sociales del trabajo, incluso en aquellas que no le gustan”, lo cual indica una adecuada apropiación del valor de la solidaridad.
- El 3.85% indicó que es “ofrecer un aventón en su coche para los empleados de la limpieza de la oficina”, demostrando una baja apropiación del valor solidaridad

Ante la situación 5 “Lleva a su hijo a la escuela. El niño no tiene movilidad en sus piernas, y usa una silla de ruedas. La escuela no tiene una rampa para él. ¿Qué hace?”

- El 84.62% indicó que “Propone que la escuela construya una rampa para él, incluso se ofrece para iniciar una gestión con la Cooperadora o la Junta de Padres”, lo cual implica un óptimo nivel de manejo del concepto de solidaridad
- El 7.69% indicó que “Le dice a su maestra que él no puede subir las escaleras, y que hay que buscar una solución”, demostrando un nivel medio
- El 7.69% respondió que “Lo ayuda todos los días a subir las escaleras para ingresar a clases”, lo cual demuestra un nulo nivel en el manejo del concepto solidaridad.

Ante la situación 9, ¿Cuáles de las siguientes opciones es un valor o principio de la seguridad social? “

- El 100% respondieron que la equidad, la solidaridad, la obligación del Estado, la dignidad, lo cual da cuenta de un fuerte conocimiento sobre los principios que rigen la seguridad social.

Nota: No se realiza análisis desglosados por ciudad atento que de Medellín solo se recibieron 2 encuestas por lo que es representativo.