

Grupo Estrategia y diseño educativos

Relatoría

Sede de la sesión: CIESS

Fecha: 11 de julio de 2010

Preámbulo

La seguridad social y educación son derechos humanos y base de la política social, por lo que deben articularse entre sí y ser socialmente demandados.

Los principios y valores de la seguridad social deber ser reconocidos como prioridades de todas las sociedades, como ya lo son la educación y el medio ambiente.

La *Estrategia regional para una ciudadanía con cultura en seguridad social* se basa en que los principios y valores de la seguridad social deben ser atendidos desde un plano diferente de las experiencias tradicionales, innovando las estrategias y acciones para desarrollar una nueva cultura en la materia.

- 1. Se acordó la necesidad de definir acciones específicas para instrumentar la *Estrategia regional para una ciudadanía con cultura en seguridad social*, que complemente el diagrama del CIESS como unidad ejecutora y se integre al programa ya aprobado. En dicho programa es importante considerar dos fases:**

Primera Fase (abril – 2011)

- Construir marcos de referencia y diagnósticos, tanto subregionales como nacionales.
- Definir las metas generales y específicas a partir de los marcos establecidos en *Estrategia regional*.
- Configurar grupos subregionales de enlace y coordinación con el trabajo de los países participantes.
- Desarrollar elementos de identidad y documentos sintéticos que permitan posicionar y difundir la *Estrategia regional*.
- Iniciar acciones de sensibilización dirigidas a actores del sector educativo. A título ejemplificativo se sugieren:
 - Para las comunidades de supervisores, directivos y docentes mediante una prueba piloto de la semana de la seguridad social.
 - La inserción de los temas de la *Estrategia regional* en cursos virtuales y espacios presenciales tales como congresos educativos, diplomados, cursos y reuniones internacionales. Asimismo, se propiciará la utilización de espacios de comunicación pública al alcance de las instituciones participantes.
- Instrumentar un portal colaborativo de trabajo entre las instituciones participantes en el que se incluya:
 - Una sistematización de experiencias, productos y herramientas de educación en seguridad social y en otros ámbitos de política social, ya

desarrolladas por las instituciones participantes. Para facilitar esta sistematización, en las experiencias se incluirá una breve descripción del contexto, objetivo, medios, tecnologías, características generales y resultados de cada caso. Para esta actividad, el CIESS ofrece el observatorio de la seguridad social, entre otros espacios de colaboración virtual y de documentación digital.

- Actividades para la planeación conjunta y el establecimiento de acuerdos acerca de las siguientes fases del proyecto.
- Desarrollar materiales piloto para televisión educativa, Internet, y otros medios, con diversas estrategias de comunicación, acerca de los temas incluidos en la *Estrategia regional*.
- Iniciar el diseño de un portal de Internet como instrumento para desarrollar:
 - Una biblioteca regional digital de la *Estrategia regional*.
 - Redes regionales ya establecidas y futuras.
 - Propiciar el involucramiento de profesionales interesados en el tema que faciliten información a los ciudadanos.
 - Blogs que permitan conocer la percepción de los principios de la seguridad social por parte de la sociedad y aporten a la construcción de indicadores y diagnósticos.
 - Diseño inicial de contenidos digitales en formatos que incluyan documentos, videos, imágenes, videojuegos y simulaciones, entre otros.
 - Enlaces con otros portales de interés y con los sitios de Internet de las instituciones en alianza.
 - Correlacionar los principios y valores contenidos en la *Declaración de Guatemala* y los programas curriculares de los sistemas educativos.
 - Discriminar y elegir los contenidos y los soportes para audiencia o público objetivo.
 - Determinar las características de los diferentes públicos objetivo

Segunda fase (2011 – 2021)

- Considerando que un cambio de cultura es un proceso de largo plazo, se propone desarrollar acciones de al menos diez años de duración. Para estas acciones, los países podrán presentar anualmente acciones que aporten y complementen el logro de las metas generales ya establecidas de la *Estrategia regional*.
- Constitución de un fondo regional para financiar las iniciativas dictaminadas por un comité de seguimiento.
- Mantener e incrementar las alianzas y redes con organismos y entidades que apoyen tanto la sustentabilidad como la repercusión de la *Estrategia regional* en las sociedades.
- Formación del cuerpo docente con énfasis en las escuelas normales. Acciones nacionales y regionales para la formación de formadores, directivos, supervisores y docentes.
- Desarrollar e instrumentar proyectos nacionales y subregionales.
- Sistematizar la producción de contenidos, estrategias de comunicación y difusión para la *Estrategia regional*.

2. Experiencias y lecciones aprendidas

- Instituto Nacional de Seguridad Social de Brasil: experiencias de formación en la que se integraron sólidamente políticas de previsión, salud y asistencia social para docentes de sectores urbanos y rurales. Se destaca el acompañamiento al docente en el aula y la identificación en la matriz escolar de oportunidades para abordar temas de seguridad social.
- Secretaría de Seguridad Social, España: mediante convenios, empleados de la Secretaría actúan como facilitadores voluntarios en las escuelas. Han desarrollado jornadas de puertas abiertas en oficinas de la seguridad social y en áreas de la administración pública. Asimismo, ponen a disposición de la comics, videos, entre otros recursos educativos dirigidos a diversas edades.
- ANSES, Argentina: experiencias de divulgación de información mediante Internet y terminales de consulta. El desarrollo se ampliaría con contenidos que integren la información de otros organismos nacionales. Asimismo, destaca experiencias de acciones de comunicación en diversos espacios públicos habitualmente concurridos por niveles económicos que requieren, especialmente, servicios de seguridad social.
- CONAFE: compartió experiencias en áreas marginadas e indígenas acerca de acciones de comunicación en salud y cultura, además de otras para aumentar el acceso a Tecnologías de la información, la comunicación y el conocimiento (TICS).
- SUMA: experiencias en redes de la sociedad civil en la que se integran docentes, padres de familia, productoras de contenidos educativos, entre otros actores.
- CIESS: comunicó el proceso de desarrollo de un observatorio de la seguridad social, en el que se compilará información y analizará información especializada, como parte de otras iniciativas del Centro en documentación digital y gestión de conocimiento.
- ILCE: compartió experiencias de comunicación social en las que se integraba el desarrollo de recursos adaptados a diversas edades, la participación de personajes públicos, así como metodologías y contenidos incluidos en la currícula de primaria y secundaria.

3. Declaraciones de interés, propuestas y consideraciones

- Se recomienda que en el desarrollo de las estrategias y herramientas didácticas, así como en la ejecución de prácticas, se tome en cuenta las limitaciones en el acceso a la seguridad social por parte de docentes y alumnos.
- Ante la diversidad de proyectos extracurriculares por desarrollarse en las escuelas, es importante que, sin perder el peso de su especificidad, los principios y temas de la *Estrategia regional* se contextualicen como parte de los derechos sociales. Asimismo, es necesario ampliar próximamente el análisis y planteamiento de acciones que faciliten la priorización de la *Estrategia regional* entre los proyectos extracurriculares.
- Se destaca que, ante la carga laboral de docentes y las limitaciones de tiempo para el cumplimiento de temas curriculares, se requerirán asesoría directa y recursos educativos desde las instituciones de seguridad social adicionales a la formación de los docentes.

- Se resalta la necesidad de vincular los contenidos de la *Estrategia regional* con los planes y programas de estudio de las escuelas, por lo que se requiere de un mayor análisis de estos.
- Procurar un abordaje transversal e interdisciplinario, relacionar los contenidos con las vivencias cotidianas y destacar los aportes de la cultura en seguridad social para la consecución de aprendizajes significativos para el individuo, su comunidad y la sociedad.
- Realizar acciones mas allá de las escuelas, con participación de diversos actores de la sociedad y en otros espacios públicos de manera que se evite que la difusión de información se limite a quienes se acercan a los portales institucionales.
- Dar papel protagónico a las comunidades en el diseño y contenido de los programas.
- La estrategia debe incorporar acciones para la educación formal y para la no formal.
- Considerar y analizar los temas presentes en la sociedad y en los medios de comunicación, toda vez que se abordarán temas desconocidos y aparentemente lejanos para los públicos objetivo.
- Proponer a las instituciones participantes la publicación y difusión anual de las experiencias y acciones de la *Estrategia regional*.
- Se acuerda realizar una sesión de seguimiento entre los participantes dentro de cuatro meses, ya sea presencial o por medios virtuales.
- Las instituciones participantes analizarán la posibilidad de adherirse a la Declaración de Guatemala.
- Las instituciones participantes acuerdan hacer llegar comentarios y observaciones a los documentos entregados en la sesión. En particular, el ISSSTE aportará sus apreciaciones acerca de los temas de seguridad social.
- UNESCO orientará en los procesos para lograr la declaratoria del programa como de interés educativo y cultural, pues se considera que esta debe ser una de las metas del programa de instrumentación.
- OEI analizará la viabilidad de hacer sinergia entre esta iniciativa y su programa “Metas 2021, la educación que queremos para la generación de los bicentenarios”.
- OEI planteará la posibilidad de que se utilice su portal y de programa de formación.
- Se planteó al ILCE evaluar la posibilidad de: transmitir contenidos sobre seguridad social mediante Edusat, así como desarrollar materiales didácticos para su aplicación en línea. Lo anterior, tomando en cuenta las condiciones que para ese fin se establezcan entre el CIESS y el ILCE.
- CONAFE ofrece incluir los temas de la *Estrategia regional* en las acciones realizadas en comunidades indígenas y en zonas rurales, así como la realización de actividades dirigidas a la sensibilización de docentes.
 - SUMA por la educación ofrecer insertar la temática de la *Estrategia regional* en sus congresos, en las organizaciones de docentes y de padres de familia, así como en los consejos escolares. Asimismo, expresa la disposición para que CIESS realice acciones de sensibilización y capacitación a docentes.
- Academia Internacional sobre Tecnología y Conocimiento: considera muy importante su adhesión a la Declaración de Guatemala y realizará acciones dirigidas para apoyar la *Estrategia regional*.

Participantes

Isidro Fernández-Aballi, Consejero de Comunicación e Información para el Caribe, UNESCO; Unai Sacona, Oficial en Educación, UNESCO; Patricia Ávila, Directora de Investigación y Modelos Educativos, ILCE; Karen Kovacs, Directora de la Oficina en México, OEI; Glenn Hideki Ogawa Matuda, Director de Innovación Educativa, CONAFE; Alfonso Ramos Ortega, Director Provincial de la Tesorería General, España; Germán Escorcía Saldarriaga, Presidente Academia Internacional sobre Tecnología y Conocimiento (AITyC); Carolina Pestana, Coordinadora de Organización y Método, ANSES; Mirta Tundis, Periodista; Renata Silvia Melo, Coordinadora del Programa de Educación de Previsión, Instituto Nacional de Seguridad Social; Francisco López, Secretario Ejecutivo, Suma por la Educación; Francisco Escutia y Viviana Huerta de Dirección del Asuntos Internacionales del ISSSTE. Nora Inés Marasco, CIESS; Raquel Abrantes Pêgo, Coordinadora Académica, CIESS; Martín Gómez Silva, Coordinador Académico, CIESS; Jacqueline Briño, Area Académica, CIESS; Samuel Arellano Vázquez, Coordinador Académico, CIESS; Gelacio Ramírez Jiménez, Jefe del Centro de Información, CIESS.